



TUKUMA MŪZIKAS SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4376902262

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90001501187

Baznīcas iela 2, Tukums, Tukuma novads, LV-3101

Tālrunis 63122710, tālrunis/fakss 63124340, e-pasts:muzika@tukums.lv

Saskaņots

Tukuma novada Domes

Priekšsēdētājs Ē.Lukmans

2017.gada _____

Apstiprinu

Tukuma Mūzikas skolas

direktore L.Zemniece

2017.gada _____

TUKUMA MŪZIKAS SKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017/2018.- 2019./2020. mācību gadam

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Tukuma Mūzikas skola ir akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras dibinātājs ir Tukuma novada Dome, darbojas Tukuma novada Izglītības pārvaldes pakļautībā.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti. Skolas darbību nosaka NOLIKUMS, kas apstiprināts ar Tukuma novada Domes 09.07.2009. lēmumu (protokola Nr.3,4.§.) ar grozījumiem, kas izdarīti ar Tukuma novada Domes lēmumiem: 25.03.2010. (prot.Nr.3, 16. §.), 26.05.2011. (prot.Nr.7, 28. §.), 22.09.2016. (prot.Nr.12, 11.š).

Skolas juridiskā adrese: Baznīcas iela 2, Tukums, Tukuma novads, LV- 3101.
Skolas izglītības programmu realizācijas adreses: Baznīcas iela 2, Tukums, Tukuma novads, LV- 3101 un Pils iela 18, Tukums, Tukuma novads, LV- 3101.

Skolas telpu platība ir: Baznīcas ielā 2, Tukums, Tukuma novads: 540 m²; Pils ielā 18, Tukums, Tukuma novads: 230 m². Telpu aprīkojums atbilst darba drošības un ugunsdrošības prasībām.

16.07.2009. Tukuma Mūzikas skolai izdota izglītības iestādes reģistrācijas apliecība ar Nr.4376902262.

Tukuma Mūzikas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar atvasinātas publiskas personas iestādes statusu, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā.

Skolā var apgūt 13 profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmu "Notiņas".

1.1. Izglītības programmas un audzēkņu skaits

Tukuma Mūzikas skola īsteno 13 profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests.

Izglītības programmas nosaukums / Īstenošanas ilgums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.	
		Nr.	datums		Sāk.	Beig.	Sāk.	Beig.	Sāk.	beig.
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle Astoņi gadi (2030 stundas)	20V 212 01 1	P-14045	16.05. 2016.	15.11. 2018.	112	108	101	99	96	96
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 01 1	P-14046	16.05. 2016.	15.11. 2018.	10	9	8	8	12	11
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle Astoņi gadi (2152 stundas)	20V 212 02 1	P-14047	16.05. 2016.	15.11. 2018.	27	25	23	23	26	26
Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 02 1	P-14048	16.05. 2016.	15.11. 2018.	10	11	12	11	11	9
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14049	16.05. 2016.	15.11. 2018.	23	20	27	26	28	25
Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14050	16.05. 2016.	15.11. 2018.	10	15	15	15	16	16

Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14051	16.05. 2016.	15.11. 2018.	13	14	17	17	16	15
Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14052	16.05. 2016.	15.11. 2018.	1	1	2	2	1	2
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14053	16.05. 2016.	15.11. 2018.	6	5	7	6	7	6
Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14054	16.05. 2016.	15.11. 2018.	1	1	1	1	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Tubas spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14055	16.05. 2016.	15.11. 2018.	1	1	1	1	1	3
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 03 1	P-14056	16.05. 2016.	15.11. 2018.	3	2	3	3	2	4
Sitaminstrumentu spēle Seši gadi (1697 stundas)	20V 212 04 1	P-14057	18.05. 2016.	15.11. 2018.	17	15	17	18	17	17

Programmas tiek finansētas no valsts, pašvaldības un maksas pakalpojumu budžeta.

1.2. Absolventu skaita dinamika.

2012./2013. mācību gads	2013./ 2014. mācību gads	2014./2015. mācību gads	2015./ 2016. mācību gads	2016./2017. mācību gads	2017./2018. mācību gads
21	17	21	27	15	16

1.3. Absolventu skaits, kuri turpina mācības mūzikas izglītības iestādēs.

Izglītības programmu kopas nosaukums	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Taustiņinstrumentu spēle	1	2	2	
Stīgu instrumentu spēle		1		
Pūšaminstrumentu spēle	2	2	3	1
Sitaminstrumentu spēle				1

1.4. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi

Skola regulāri piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos valsts konkursos Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmu audzēkņiem un dažādos citos mūzikas skolu audzēkņu konkursos un festivālos.

Nozīmīgākie ikgadējie pasākumi un aktivitātes:

- Zinību dienas koncerts;
- Starptautiskajai Mūzikas dienai veltīts pasākums;
- Latvijas Proklamēšanas dienai veltīts koncerts;
- Adventes koncerts Tukuma evaņģēliski luteriskajā baznīcā;

- Ziemassvētku koncerti;
- Ikgadējie mūzikas skolu festivāli „Satiksimies Tukumā” un kamerģmūzikas festivāls “Rudens krāsas mūzikā”.
- Muzikāla pēcpusdiena veltīta komponistam – jubilāram;
- Pedagogu klašu koncerti vecākiem;
- Koncerti dažādās Tukuma novada izglītības iestādēs;
- Koncerti Tukuma pirmsskolas izglītības iestādēs;
- Draudzības koncerti ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārvalstīs;
- Skolas „Atvērto durvju dienu” koncerti;
- Jaunrades koncerts „Opus 1”;
- Labdarības koncerti Tukuma evaņģēliski luteriskajā baznīcā;
- Mātes dienai veltīts audzēkņu un pedagogu koncerts;
- Absolventu koncerts;
- Skolas izlaiduma koncerts;
- Mācību gada Atskaites koncerts;
- Audzēkņu un pedagogu koncerti Tukuma novada dažādu organizāciju pasākumos;
- Audzēkņu un pedagogu uzstāšanās „Muzeju nakts” pasākumos;
- Audzēkņu un pedagogu uzstāšanās „Baznīcu nakts” pasākumos;
- Dalība Mākslas dienās;
- Koncerti Tukuma novada pansionātā ”Rauda”;
- Audzēkņu piedalīšanās un uzstāšanās pedagogu tālākizglītības kursu meistarklasēs;
- Pedagogu solo koncerti vai koncerti dažādu ansambļu sastāvos;
- Audzēkņu līdzdalība Tukuma pilsētas Kultūras nama māksliniecišķajos kolektīvos – pūtēju orķestrī, koros, ansambļos, lauku kapelā, saksofonu ansablī, bigbendā;
- Absolventu piedalīšanās skolas rīkotajos koncertos;
- Latvijas ievērojamu mūziķu mākslinieku vieskoncerti Tukuma Mūzikas skolā vai Tukuma pilsētas Kultūras namā, arī ar skolas audzēkņu piedalīšanos;
- Latvijas mūzikas vidusskolu pedagogu audzēkņu vieskoncerti;
- Tukuma Mūzikas skolas absolventu vieskoncerti;
- Pūtēju orķestra piedalīšanās Zemgales un Kurzemes novadu pūtēju orķestru koncertos, dalība Vispārējo Latviešu dziesmu un deju svētku pasākumos;

- Koncertu un LNO izrāžu apmeklējumi Rīgā;
- Vasaras nometnes audzēkņiem.

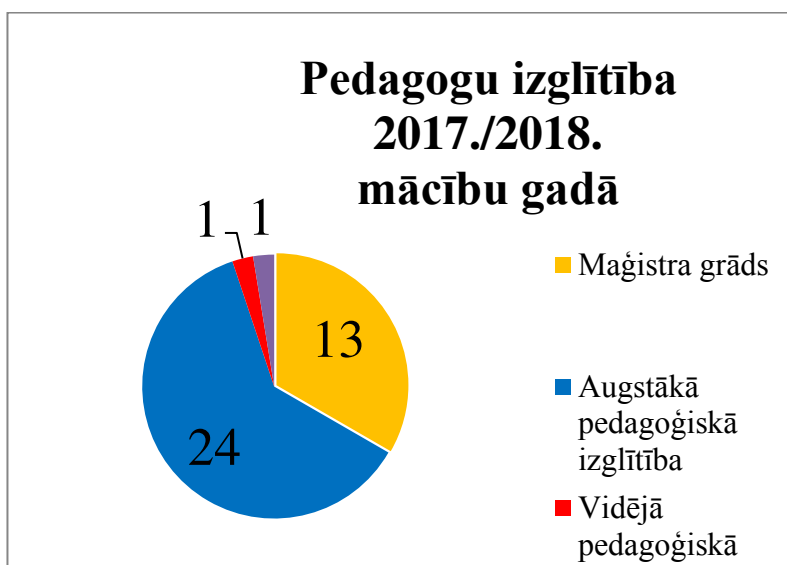
Profesionālās ievirzes izglītības programmu realizācijā liela nozīme ierādīta audzēkņu koncertdarbībai. Tukuma Mūzikas skolas mākslinieciskajai darbībai ir nozīmīga vieta Tukuma pilsētā un novadā. Notiek regulāri skolas audzēkņu, skolas pedagogu un absolventu koncerti.

1.5. Skolas personālrresursi

Skolā ir nodrošināts viss izglītības programmu īstenošanai vajadzīgais pedagoģiskais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā ir nepieciešamais tehniskais personāls.

1.6. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

Skolā 2017./2018.mācību gadā strādā 26 pedagogi: 24 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. 1 pedagogs ar vidējo speciālo izglītību. 1 pedagogs studē Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā (JVLMA). 13 pedagogiem ir maģistra grāds.



Skolas pedagogi ļoti aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Skolas vadība regulāri seko līdzi pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas termiņiem un rosina pedagogus savlaicīgi apmeklēt profesionālās pilnveides kursus. Pedagogiem ir pieejama informācija par kursiem. Pedagogi aktīvi apmeklē Kultūras ministrijas Kultūrizglītības centra un dažādu citu institūciju rīkotos kursus, seminārus, meistarklases. Skolas darba atskaitēs tiek apkopota informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi. Ziņas par pedagogu kvalifikāciju tiek ievadītas elektroniskajā sistēmā VIIS. Pedagoga darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

1.7. Sociālās vides raksturojums

Skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās mācās bērni no visa Tukuma novada. Tukuma novada Dome finansiāli atbalsta audzēkņu vecākus, kompensējot transporta izmaksas braucieniem uz mūzikas skolu. Katru mēnesi Tukuma novada Izglītības pārvaldē tiek iesniegts saraksts par audzēkņu apmeklējumu. Arī Jaunpils novads atbalsta savu iedzīvotāju bērnu nokļūšanu uz mūzikas skolu.

Audzēkņu skaits 01.09.2017. no novadiem un pagastiem, kuri mācās Tukuma Mūzikas skolā:

Novads	Pagasti	Skaits
Tukums	Tukuma pilsēta	150
Tukums	Džūkstes pagasts	6
Tukums	Irlavas pagasts	11
Tukums	Jaunsātu pagasts	2
Tukums	Pūres pagasts	5
Tukums	Sēmes pagasts	6
Tukums	Slampes pagasts	6
Tukums	Tumes pagasts	19
Engure	Smārdes pagasts	18
Engure	Lapmežciems	1
Jaunpils	Jaunpils pagasts	7
Kandava	Zemītes pagasts	1
Talsi	Abavas pagasts	1
Rīga		1
	Kopā:	234

1.8. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma, kas ar Tukuma novada Domes apstiprināto vecāku līdzfinansējumu izglītības programmu realizēšanā kārtību noteikts 15,00 *euro* mēnesī.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Tukuma Mūzikas skolas grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skola divas reizes gadā veic rakstisku atskaiti Kultūras Ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, pašvaldību un skolu. Skola strādā, lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus no Valsts kultūrkapitāla fonda.

Ieņēmumu avots	2015. gads <i>EUR</i>	2016. gads <i>EUR</i>	2017. gads <i>EUR</i>
Iestādes kopējie ieņēmumi	326 636	336 321	408 368
No tiem: valsts dotācija	176 411	178 161	249 042
pašvaldības budžets	119 526	129 806	134 616
vecāku līdzfinansējums	30 699	28 354	24 710
vecāku	15,-	15,-	15,-

līdzfinansējums par vienu audzēkni mēnesī	profesionālai ievirzei	profesionālai ievirzei	profesionālai ievirzei
	30,- sagatavošanas klasei	30,- sagatavošanas klasei	30,- sagatavošanas klasei
	30,- pirmskolas izglītības programma „PIKOLO”	bez maksas pirmskolas izglītības programma „Notiņas”	bez maksas pirmskolas izglītības programma „Notiņas”

Lai piesaistītu papildus līdzekļus, skola regulāri piedalās Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” projekta konkursos.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas Attīstības plāns aptver laika periodu no **2017./2018.mācību gada – 2019./2020. mācību gadam**, kur noteikta skolas attīstība un pilnveide.

Vīzija:

Tukuma Mūzikas skola ir mūsdienīga, moderna un augstas kultūras profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde ar nozīmīgu ieguldījumu novada un visas Latvijas mūzikas dzīvē, kurā katrs tās audzēknis kļūst par radošu, muzikāli izglītotu personību ar noturīgu interesi par mūziku visa mūža garumā.

Misija:

Tukuma Mūzikas skola piedāvā iegūt kvalitatīvu profesionālās ievirzes mūzikas izglītību augsti kvalificētu pedagogu vadībā. Skola ir demokrātiska, humāna profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar augstu mācīšanas un mācīšanās līmeni un izvērstu audzēkņu un pedagogu radošo darbību.

Darbības pamatmērķis:

Sekmēt katra audzēkņa izaugsmi par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, radošu, brīvu personību, kura apgūvusi profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pamatzināšanas un muzicēšanas prasmes.

Darbības virzieni:

- Labvēlīgas radošas, psiholoģiskas un estētiskas vides veidošana skolā.
- Kolektīvās muzicēšanas attīstīšana un pilnveidošana.
- Nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes, telpu un aprīkojuma nodrošināšana.
- Kvalitatīvu mūzikas instrumentu, mūsdienīgu mācību līdzekļu un tehnoloģiju pielietojums mācību procesā.
- Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.
- Attīstīt audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbību.
- Veidot un attīstīt sadarbību ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārvalstīs.

2.2. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	<p>Kvalitatīvas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības nodrošināšana.</p> <p>Mācību programmu atbilstība licencētajām skolas izglītības programmām.</p> <p>Izstrādāt mācību priekšmetu programmas ar atvieglotām prasībām interešu izglītībai.</p>	<p>Visu mācību priekšmetu programmu aktualizācija.</p> <p>Katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, izstrādātas gala pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem.</p> <p>Uzsākts darbs pie mācību priekšmetu programmām ar atvieglotām prasībām interešu izglītībai.</p>
Mācīšana un mācīšanās	<p>Pilnveidot mācību priekšmetu vērtēšanas sistēmu.</p> <p>Nodrošināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas celšanu.</p> <p>Kolektīvās muzicēšanas nozīmes palielināšana mācību procesā.</p> <p>Atjaunot pedagoģisko sastāvu, pieņemot darbā jaunus un darbā ieinteresētus pedagogus.</p> <p>Turpināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.</p> <p>Skolotājiem apgūt prasmes izmantot informācijas tehnoloģijas mācību procesā.</p> <p>Informēt vecākus par audzēkņu mācību sasniegumiem un darba formām skolā; izmantot informācijas tehnoloģijas.</p>	<p>Ir izstrādāti vienoti vērtēšanas kritēriji.</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus.</p> <p>Ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.</p> <p>Izveidotas dažādas kolektīvās muzicēšanas vienības. Piedalīšanās konkursos, festivālos, meistarklasēs, tām ir aktīva koncertdarbība. Tas veicina spēlētprasmes attīstību un interesi par kolektīvo muzicēšanu arī pēc skolas pabeigšanu.</p> <p>Skolai neizdevāspieņemt darbā jaunuspedagogus.</p> <p>Turpināta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana – trešo kvalitātes pakāpi ieguvuši četrpadsmit pedagogi.</p> <p>Visi skolotāji ir apguvuši prasmes izmantot informācijas tehnoloģijas mācību procesā, visi mūzikas teorijas pedagogi strādā ar informācijas tehnoloģijām.</p> <p>Vecāki tiek informēti pa telefonu, ar e-pastarpniecību, informācija tiek ievietota Skolas mājas lapā. Darbojas Skolas padome, ar kuras palīdzību vecāki aktīvi iesaistās skolas darbā. Skolas padomi vada skolas audzēkņa D.Pendera mamma A.Balandiņa.</p>

Audzēkņu sasniegumi	Veicināt audzēkņu zināšanu kvalitātes uzlabošanu.	Tiek atbalstīti talantīgākie skolas audzēkņi, piešķirot mācību maksas atlaides vai atbrīvojumu. Skolā ir apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi "Audzēkņu apbalvošanas kārtība". Tajā ir atrunāta Atzinības rakstu un Pateicību pasniegšana. Talantīgākie audzēkņi devušies koncertceļojumos uz Tidaholmu Zviedrijā, uz Lietuvu uz Šauļiem, kā arī piedalījušies konkursos, festivālos gan Latvijā, gan ārzemēs.
	Saglabāt audzēkņu augsto zināšanu līmeni.	Audzēkņu augsts zināšanu līmenis tiek saglabāts, par ko liecina iegūtās godalgotās vietas gan vietējos, gan starptautiskos konkursos.
	Audzēkņu motivēšana mācībām un augstākiem sasniegumiem	Audzēkņu sasniegumi tiek popularizēti (informācijas stendā skolā, skolas mājas lapā, novada izglītības pārvaldes mājas lapā, vietējā novada laikrakstā un tā mājas lapā), audzēkņi tiek apsveikti un apbalvoti koncertos.
Atbalsts audzēkņiem	Katra skolas audzēkņa izaugsmes veicināšana.	Individuāla pieeja katram audzēkņim, labvēlīgas psiholoģiskās un radošās vides nodrošināšana. Sadarbība ar audzēkņa vecākiem, mācību procesa atbalstīšanai.
	Atbalsta sniegšana karjeras izvēlē, motivējot audzēkņus turpināt mācības mūzikas vidējās profesionālās izglītības iestādēs.	Skolā tiek aicināti ar koncertiem uzstāties mūzikas augstskolas JVLMA, mūzikas vidusskolu audzēkņi un pedagogi (Emīla Dārziņa Mūzikas vidusskolas, Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolas, PIKC Ventpils un Jelgavas Mūzikas vidusskolu audzēkņi un pedagogi). Skolā koncertējuši un uz tikšanos ar audzēkņiem aicināti pazīstami mūziķi un mākslinieki. Skolas beidzēju klases tiek iepazīstinātas ar iespējām mācīties nākamajā izglītības pakāpē. Audzēkņi tiek iepazīstināti ar iespējām mācīties kādā no Latvijas mūzikas vidusskolām. Pie informācijas stenda ir mūzikas vidusskolu reklāmas (2.pusgadā). Audzēkņiem, kuri izteikuši vēlēšanos turpināt mācības mūzikas vidusskolā, tiek nodrošinātas papildus konsultācijas pie mūzikas vidusskolu pedagogiem.
	Stundās izmantot interaktīvas mācību metodes.	Skola ir iegādājusies vienu interaktīvo tāfeli, datorus, ekrānus un projektorus, tādējādi nodrošinot visas mūzikas teorijas klases ar datortehniku. Visi mūzikas teorijas skolotāji prot labā līmenī izmantot informācijas

Atbalsts audzēkņiem		tehnoloģijas un lieto tās mācību stundās.
	Iegādāt mācību grāmatas priekšmetā Solfedžo un mūzikas teorija.	Ir iegādātas mācību grāmatas priekšmetā Solfedžo un mūzikas teorija.
	Nomainīt krēslus un galdus teorijas klasēs.	Ir iegādāti jauni krēsli un galdi mūzikas teorijas klasēs.
	Skolas tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.	<p>Audzēkņi piedalās dažādos konkursos, festivālos. Tiek organizēti skolu draudzības koncerti un ārzemju mūzikas skolu apmeklējumi.</p> <p>Skolas audzēkņi muzicē arī Tukuma Kultūras nama kolektīvos – pūtēju orķestrī, lauku kapelā, bigbandā. Skolas audzēkņi tiek plaši iesaistīti vispārīglītojošo skolu kolektīvos.</p> <p>Skolas darbība tiek plaši atspoguļota skolas mājas lapā, Tukuma novada laikrakstā, Tukuma novada Domes izdevumā “Tukuma Laiks” un mājas lapā, Tukuma novada Izglītības pārvaldes mājas lapā, Latvijas mūzikas skolu izglītības iestāžu asociācijas periodiskajā izdevumā “Partita” un mājas lapā.</p> <p>Skolā tiek veidots notikumu foto arhīvs un sistematizētas publikācijas presē par skolu.</p>
Skolas vide	Estētiski gaumīgas, mājīgas un tehniski nodrošinātas izglītības vides veidošana.	<p>Notiek regulāri skolas remontdarbi un labiekārtošanas darbi.</p> <p>Regulāri tiek apsektas visas mācību telpas un pēc vajadzības remontētas un labiekārtotas.</p> <p>Pedagogi un audzēkņi ir nodrošināti ar mācību procesam nepieciešamajām telpām.</p> <p>Visiem skolas pedagogiem un audzēkņiem ir pieejama datortehnika un kopēšanas iekārta.</p> <p>Visiem skolas datoriem ir interneta pieslēgums. Skolā ir Wi-fi pieslēgums.</p>
	<p>Veikt remontu 1.stāva gaitenī un 6.klasē.</p> <p>Veikt remontu 15.klasē, nomainīt grīdas segumu.</p> <p>Veikt kāpņu renovāciju.</p> <p>Iekārtot mācību telpas otrā ēkā - kokļu spēles apmācībai, klarnetes klasi, flautas klases, vijoles un akordeona klasi, salabot ugunsdroš. sistēmu; izgatavot ārējās plāksnītes pie skolas ārdurvīm; iegādāties apmeklētāju krēslus.</p>	<p>Ir izremontēts 1. stāva gaitenis un 6.klase.</p> <p>Ir veikts remonts 15.klasē, nomainīs grīdas segums.</p> <p>Skolas iekšējo kāpņu segums ir atjaunots;</p> <p>Ir iekārtotas mācību telpas otrā ēkā - kokļu spēles apmācībai, klarnetes klase, flautas klases, vijoles klase un akordeona klase.</p> <p>Ir salabota ugunsdrošības sistēma.</p> <p>Plāksnītes pie ārdurvīm ir uzliktas.</p> <p>Apmeklētāju krēsli ir nopirkti un izvietoti vestibulā un gaitenīs.</p>

Resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	Jaunu mūzikas instrumentu iegāde. Esošo mūzikas instrumentu apkope un remonts. Regulāra piedalīšanās Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammu projektu konkursos. Pedagogu aktīva piedalīšanās profesionālās pilnveidesursos, semināros un meistarklasēs.
	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas celšanas pasākumu organizēšana.	Tehnisko darbinieku apmācības notiek regulāri.
	Tehnisko darbinieku kvalifikācijas celšanas pasākumu organizēšana.	Datori ir nomainīti. Skola ir iegādājusies vienu interaktīvo tāfeli, datorus, ekrānus un projektorus, tādējādi nodrošinot mūzikas teorijas klases ar datortehniku. Skolas Lielā zāle nav aprīkota ar mūsdienīgu gaismas un skaņas aparāturu. Skolotājiem regulāri tiek sniegta palīdzība mācību priekšmetu pasniegšanas metodikā. Ir Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstīti projekti: Klarnete Yamaha YCL-450 Bb.
	Nomainīt nolietotos datorus; Iegādāties datorus un ekrānus teorijas nodaļas pasniedzējiem. Aprīkot lielo zāli ar mūsdienīgu gaismas un skaņas aparāturu; Turpināt sniegt atbalstu skolotājiem mācību priekšmetu pasniegšanas metodikā; Mērķtiecīgi strādāt pie papildu finanšu līdzekļu piesaistes.	Ir ierīkotas divas autostāvvietas pedagogu mašīnām, tai skaitā vienu invalīda stāvvietu.
Ierīkot autostāvvietu pedagogu mašīnām		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Attīstības plāna izveidē iesaistīt skolas kolektīvu. Skolas attīstības plānā ietvert sasniedzamus mērķus. Izveidot skolas logo, korporatīvo stilu un modernu mājas lapu. Vecākiem paredzēto svarīgo informāciju publicēt skolas mājas lapā. Veikt pasākumus skolas kolektīva saliedēšanai.	Skolas Attīstības plānā ir ietverti sasniedzami mērķi un tā sagatavošanā piedalījušies skolas pedagogi un Skolas padome. Izveidots skolas logo, korporatīvais stils un moderna mājas lapu www.tms.lv , tajā tiek publicēta informācija par Skolu; Skolā tiek kopīgi svinēti svētki un tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni. Kolektīvs ir radošs.
	Visu skolas darbinieku iesaistīšana skolas darba izvērtēšanā, analīzē un tālākas attīstības plānošanā.	Notiek regulāra skolas darbības izvērtēšana. Pedagogi un darbinieki katru gadu iesniedz sava darba pašvērtējumu un ierosinājumus nepieciešamajiem uzlabojumiem. Notiek skolas tehniskā personāla ikgadējā vērtēšana.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		Metodisko komisiju iesaistīšana skolas atskaites apkopošanā par katru mācību gadu. Aktīva Metodisko komisiju un Pedagoģiskās padomes darbība. Notiek priekšlikumu tālākas darbības uzlabošanai apkopšana, analizēšana un ieviešana.
--	--	---

2.3. Skolas darba pašvērtējums 7 pamatjomās

1. pamatjoma “Mācību saturs”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skola mācību procesu īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām. Skolotāji zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas.	Akreditēt 20 V programmas uz sešiem gadiem.

2. pamatjoma “Mācīšana un mācīšanās”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā regulāri analizē audzēkņu mācību sasniegumus metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Vecāki ir informēti par kārtību, kādā var satikt vadību un skolotājus. Vecāki tiek informēti par audzēkņu mācību sasniegumiem un darba formām skolā, izmantojot informācijas tehnoloģijas. Turpināta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.	Turpināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu. Organizēt pedagogiem pieredzes apmaiņas braucienus. Turpināt analizēt audzēkņu mācību sasniegumus metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

3. pamatjoma “Audzēkņu sasniegumi”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Stimulēts darbs ar talantīgajiem skolas audzēkņiem, piešķirot mācību maksas atbrīvojumu, veicot audzēkņu apbalvošanu, atbalstot dalību konkursos, festivālos un citos projektos. Atbalstīta audzēkņu dalība dažāda mēroga konkursos, festivālos un koncertos. Daudzi audzēkņi ieguvuši godalgotas vietas. Ar mācību sasniegumiem regulāri tiek	Uzsākta jauna tradīcija –Tukuma Mūzikas skolas gada balvas “ Gada Audzēknis”. Pedagogu izvirzītais labākais audzēknis tiek apbalvots skolas Atskaites koncertā mācību gada noslēgumā. Turpināt atbalstīt talantīgākos un čaklākos skolas audzēkņus, piešķirot mācību maksas atbrīvojumu, atbalstot dalību koncertbraucienos, konkursos, festivālos gan

iepažīstināti audzēkņu vecāki. Talentīgākajiem audzēkņiem ir iespēja doties koncertētdažādās koncertvietās.	Latvijā, gan ārzemēs.
--	-----------------------

4. pamatjoma “Atbalsts audzēkņiem”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai bijuši ilgstoši kavējumi slimības dēļ.	Pieslēgt e-klasi mūzikas teorijas priekšmetiem. Ieviest konsultācijas mūzikas teorijas priekšmetos. Stiprināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem.

5. pamatjoma “Skolas vide”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mērķtiecīgi tiek plānots darbs pie skolas videslabiekārtošanas. Skolas pasākumu organizēšanā un norisē piedalās audzēkņi, skolotāji, absolventi un vecāki. Skolas telpas ir estētiski noformētas, nodrošinātas ar labiem mūzikas instrumentiem un mēbelēm. Regulāri telpās tiek veikts kosmētiskais remonts.	Veikt pārrunas ar Tukuma novada Domi par jaunas mūzikas skolas celtniecību Tukumā, panākt jaunas skolas būvniecību iekļaut Tukuma novada Domes Attīstības plānā. Turpināt labiekārtot skolas vidi. Izveidot Skolas telpās izstādi par skolas darbību, pedagogiem un absolventiem. Atjaunot grīdas segumu – parketu zālē. Pūšamo instrumentu klasēs uzstādīt spoguļus. Labiekārtot tualetes telpas – uzstādīt jaunus higiēnas priekšmetus, uzstādīt roku dvieļu turētājus, gaisa atsvaidzinātājus un spoguļus. Iepirkt jaunus apmeklētāju krēslus koridoros. Uzlabot Skolas atbilstību ugunsdrošības prasībām, aprikojot ar vajadzīgajām brīdinājuma zīmēm.

6. pamatjoma “Resursi”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Nomainīti un iegādāti jauni datori. Notiek mērķtiecīgs darbs pie materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas. Skolā notiek regulārs un daudzveidīgs metodiskais darbs. Skolotāji mērķtiecīgi izvēlas tālākizglītības kursus. Mērķtiecīgi tiek strādāts pie papildu finanšu līdzekļu piesaistes.	Veikt kosmētisko remontu 1.stāva gaitenī – pārkrāsot sienas un atjaunot iekaramo griestu plāksnes. Labiekārtot 5.a klasi. Pasūtīt jaunas mēbeles, darba galdu pedagogam, slēdzamu skapīti instrumentu glabāšanai un uzstādīt spoguļi mācību procesa nodrošināšanai. Turpināt pedagogu tālākizglītību. Turpināt mērķtiecīgi strādāt pie papildu finanšu līdzekļu piesaistes.

7. pamatjoma “Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Visi dokumenti Skolas akreditācijai ir sagatavoti, kā arī aktualizēta informācija	Veiksmīgi noorganizēt skolas 90 gadu jubilejas pasākumus.

sistēmā VIIS.

Izveidots Skolas logo, korporatīvais stils un mūsdienīga skolas mājas lapa, kur tiek publicēta visa vecākiem svarīga informācija.

Notiek pasākumi Skolas kolektīva izglītošanai.

Skolotāji, veicot izvērtēšanu, uzklausa audzēkņus, vecākus un citas skolas darbā ieinteresētās personas.

Vadība kopā ar skolotājiem pārrunā un analizē darbu.

Regulāri notiek Direktora padomes sēdes.

Turpināt sagatavoties skolas akreditācijai.

Turpināt darbu pie skolotāju kvalifikācijas celšanas.

Turpināt sadarbību ar visiem pedagogiem skolas normatīvo dokumentu izstrādāšanā.

Pamatjoma	Mācību saturs			
Prioritāte	Kvalitatīvas mūzikas izglītības nodrošināšana atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības standartiem, realizējot izvirzītos mērķus un uzdevumus.			
Mērķis	Nodrošināt izglītības kvalitāti, sekmējot katra audzēkņa izaugsmi un sasniegumus.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolotāji profesionāli realizē mācību satura apguvi pilnībā un pārzina sava mācāmā priekšmeta standartu. ▪ Metodiskajās komisijās tiek apzinātas novitātes standartos un analizēta to apguve un ieviešana. ▪ Mācību procesā izmanto atbilstošus mūsdienīgus mācību līdzekļus un informācijas tehnoloģijas. ▪ Skolotāji rosina audzēkņus darboties mērķtiecīgi, patstāvīgi un jēgpilni. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Mācību satura apguves plānošana, ievērojot audzēkņu spējas un vajadzības.	Met.kom.vad.	2017./2020.	Profesionālās pilnveides kursi	Direkt.v.māc.d.
Realizējot mācību satura apguvi, pielietot mācību procesā jaunākās tehnoloģijas un izmantot radošas, interesantas, daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes.	Skolotāji	2017./2020.	Elektroniskā vide	Direkt.v.māc.d.
Pilnveidot skolotāju zināšanas par mūsdienīgiem mācību līdzekļiem, metodēm, paņēmieniem un darba formām.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Regulāri aktualizēt skolas mācību priekšmetu programmas, metodiskajās komisijās apzināt novitātes standartos, analizēt to apguvi un ieviešanu.	Met.kom.vad.	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Turpināt darbu pie programmu piedāvājuma paplašināšanas un oriģinālprogrammu izstrādes.	Met.kom.vad.	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Atbalstīt un veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu skolā.	Direkt.v.māc.d.	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās.			
Prioritāte	Mācību procesa individualizācija un modernizācija. Jēgpilna, mūsdienām atbilstoša, audzēkņiem interesanta un saistoša mācību procesa organizēšana.			
Mērķis	Nodrošināt mūsdienīgu standartu un programmu apguvi mācību procesā.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiek nodrošināts atbalsts katram skolas audzēknim individuālo spēju attīstīšanā. ▪ Audzēkņi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā. ▪ Mācību procesā izmanto atbilstošus mūsdienīgus mācību līdzekļus. ▪ Skolotāji veicina audzēkņu patstāvīgās izzināšanas procesu, to saista ar praktisko dzīvi un pielietojumu. ▪ Skolotāji rosina audzēkņus darboties mērķtiecīgi, patstāvīgi un jēgpilni. ▪ Skolotāji regulāri pilnveido savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos, semināros, meistarklasēs. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Sniegt atbalstu katram skolas audzēknim savu spēju attīstīšanai mācību stundās.	Skolotāji	2017./2020.	Pilnveides kursi Semināri	Direkt.v.māc.d.
Pilnveidot skolotāju zināšanas par mūsdienīgiem mācību līdzekļiem, metodēm, paņēmieniem un darba formām.	Skolotāji	2017./2020.	Pilnveides kursi Semināri Elektroniskā vide	Direkt.v.māc.d.
Organizēt skolotāju pieredzes pilnveidošanu mācīšanas un mācīšanās procesā	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Veicināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem mācīšanās procesa sekmēšanā.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Sekmēt audzēkņu patstāvīgās izzināšanas. praktisko darbību izmantošanu mācību stundās un citādā mācību vidē.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Aktivizēt audzēkņu prasmi patstāvīgi mācīties, analizēt, veidot atbildīgu attieksmi par saviem mācību sasniegumiem.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.

Turpināt nodrošināt audzēkņu vecākus ar regulāras informācijas par audzēkņu sekmēm un kavējumiem nodošanu.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Turpināt skolotāju tālākizglītību mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai, saglabāt augstvērtīgu profesionālas ievirzes izglītību.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Veikt regulāru mācību procesa kontroli un analīzi.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.

Pamatjoma	Audzēkņu sasniegumi			
Prioritāte	Audzēkņu zināšanu, prasmju attīstīšana un pilnveidošana. Papildu darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem.			
Mērķis	Sekmēt audzēkņu sasniegumu uzlabošanu valsts konkursos. Veicināt katra audzēkņa tālākattīstību un motivāciju savai personīgajai izaugsmei. Uzlabot audzēkņu mācību sasniegumus atbilstoši katra spējām.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stundu vērošana un analīze. ▪ Valsts konkursu rezultātu izvērtēšana un analīze. ▪ Nodrošināts atbalsts audzēkņiem par augstiem sasniegumiem konkursos un dalību koncertdarbībā. ▪ Pašvaldības ieviestā audzēkņu apbalvošana par sasniegumiem mācībās. ▪ Konkursu rezultāti. ▪ Ikdienas mācību sasniegumu sistemātiskums, regularitāte un pamatojums. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Turpināt izvērtēt un analizēt audzēkņu sasniegumu dinamiku.	Skolotāji	2017./2020.	Skolas mācību dokumentācija	Direkt.v.māc.d.
Izvērtēt ikdienas un gada noslēguma pārbaudes darbu/mācību koncertu rezultātus, izstrādāt rekomendācijas kvalitātes paaugstināšanai.	Skolotāji	2017./2020.	Personālrresursi, Skolas mācību dokumentācija	Direkt.v.māc.d. Metodisko komisiju vadītāji
Regulāri atspoguļot audzēkņu sasniegumus	Skolotāji	2017./2020.	Skolas mājas lapa,	Direkt.v.māc.d.

dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, informējot vecākus par audzēkņu sasniegumiem.			informācijas stends Mācību dokumentācija	
Turpināt pilnveidot audzēkņu sasniegumu dinamikas analīzi.	Met.kom.vad. Skolotāji	2017./2020.	Personālrесursi, Skolas mācību dokumentācija	Direkt.v.māc.d.
Informēt skolas pedagoģisko padomi, audzēkņu vecākus un sabiedrību par sasniegumiem mācībās, panākumiem konkursos.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, sekmēt audzēkņu dalību konkursos, festivālos, koncertos.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi Skolas budžeta līdzekļi	Direkt.v.māc.d. Metodisko komisiju vadītāji
Pilnveidot pedagogu diferencētas pieejas prasmi darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Aktivizēt kolektīvās muzicēšanas vienībūdaud daudzveidību.	Skolotāji	2017./2020.	Personāla resursi Skolas budžeta līdzekļi	Direkt.v.māc.d.

Pamatjoma	Atbalsts audzēkņiem
Prioritāte	Pārdomāts un plānveidīgs darbs ar spējīgajiem audzēkņiem mācību priekšmetu padziļinātā apgūvē un mākslinieciskajā darbībā. Sagatavot audzēkņus aktīvai pilsoniskai līdzdalībai skolas, novada un visas valsts sabiedriskajā dzīvē.
Mērķis	Veidot stabilu un drošu atbalsta sistēmu audzēkņiem. Nodrošināt vispusīgas personības attīstību un veicināt audzēkņu izzīņas procesu attīstību, atbilstoši audzēkņu spējām.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņi skolā jūtas droši. ▪ Skolā tiek apzinātas katra audzēkņa vajadzības un spējas. ▪ Skolā tiek sniegts atbalsts ikvienam audzēknim. ▪ Skolā notiek regulārs informatīvais darbs. ▪ Darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem tiek plānots, pārraudzīts un izvērtēts.

- Spējīgākie audzēkņi piedalās konkursos.
- Skolā notiek dažādas mērķtiecīgas ārpusstundu aktivitātes.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Attīstīt un nostiprināt sadarbību ar atbalsta dienestiem.	Direktors, Direkt.v.māc.d.	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Turpināt izglītot personālu bērnu tiesību aizsardzības jomā.	Direktors	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Nodrošināt audzēkņiem informāciju par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem.	Skolotāji	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Turpināt audzēkņu un skolas personāla apmācību ugunsdrošībā un darba drošībā.	Direktors	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Turpināt audzēkņu un skolas personāla apmācību pirmās palīdzības sniegšanā.	Direktors	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Organizēt praktiskas nodarbības drošības jautājumos.	Direktors	2017./2020.	Atbalsta dienesti	Direktors
Turpināt darbu karjeras izglītības jautājumos, organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu un JVLMA studentu koncertus skolā un tikšanos ar audzēkņiem par tālākas karjeras iespējām.	Metodisko komisiju vadītāji	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direkt.v.māc.d.
Veikt audzēkņu un viņu vecāku anketēšanu, lai izzinātu viņu vajadzības un intereses.	Skolotāji	2017./2020.	Kancelejas preces	Direkt.v.māc.d.
Veicināt spējīgo audzēkņu sekmīgu piedalīšanos konkursos, festivālos, koncertdarbībā.	Skolotāji	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direkt.v.māc.d.
Turpināt sniegt atbalstu mācībās ikvienam skolas audzēknim.	Skolas vadība Skolotāji	2017./2020.	Cilvēkresursi	Direkt.v.māc.d.

Pamatjoma	Skolas vide			
Prioritāte	Drošas, labvēlīgas un estētiski glītas vides nodrošināšana.			
Mērķis	Labiekārtot skolas telpas. Veicināt pozitīvu sadarbības vidi, attīstot lepnumu un piederības apziņu savai skolai.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām. ▪Skolas telpas atbilst izglītības programmu īstenošanai, ir funkcionālas, tīras un estētiski glītas. ▪Audzēkņi, pedagogi un vecāki sadarbojas, uzturot drošu un labvēlīgu vidi. ▪Skola plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. ▪Skolas vadības, personāla un audzēkņu attiecībās valda cieņa un labvēlība. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Turpināt sadarbību ar pašvaldību par jaunas, mūsdienu prasībām atbilstošas, mūzikas skolas ēkas celtniecību.	Direktors	2017.-2020.	Cilvēkresursi Budžeta līdzekļi	Direktors
Veicināt audzēkņu, pedagogu, darbinieku pozitīvas savstarpējās attiecības mācību un audzināšanas procesā.	Direkt.v.māc.d. Skolotāji	2017./2020	Personāla resursi	Direktors
Turpināt popularizēt skolas tēlu sabiedrībā, ievērojot, izkopjot un attīstot skolas tradīcijas.	Direkt.v.māc.d. Skolotāji	2017./2020	Cilvēkresursi Skolas budžets	Direktors
Plānot un veikt saimnieciskos darbus, veidojot drošus sanitārtehniskos apstākļus skolā.	Visi skolas darbinieki	2017./2020	Skolas budžets, Piesaistītie finanšu līdzekļi.	Direktors
Nodrošināt skolas iekšējās kārtības noteikumu izpildi.	Direkt.v.māc.d. Skolotāji	2017./2020	Personāla resursi	Direktors
Popularizēt skolas sasniegumus skolas mājas lapā, mēdijos.	Direkt.v.māc.d. Skolotāji	2017./2020	Personāla resursi	Direktors
Stiprināt sadarbību ar skolas absolventiem	Skolotāji	2017./2020	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d

Pamatjoma	Skolas resursi			
Prioritāte	Mācību līdzekļu, mācību vides un mūsdienīga mācību satura apguvei nepieciešamo resursu nodrošināšana. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši izglītības programmu prasībām.			
Mērķis	Nodrošināt mūsdienīgu tehnoloģiju un mūsdienīgas mācību vides optimālu izmantošanu ikdienas mācību procesā. Mūzikas instrumentu bāzes atjaunošana.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas īstenošanai. ▪ Ir modernizēta un pilnveidota materiāli tehniskā bāze. ▪ Skolā ir brīvi pieejams Wi-fi interneta pieslēgums. ▪ Skolas pedagogi produktīvi lieto IKT ikdienas mācību procesā mācību vielas apguvei un dokumentācijas izpildē. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.	Direktors Direkt.v.māc.d.	2017./2020	Skolas budžets Mūzikas instrum. iegādes plāns Mācību programmas	Direktors
Turpināt nolietoto mūzikas instrumentu nomaiņu un papildināšanu ar jauniem un kvalitatīviem mūzikas instrumentiem.	Direktors Direkt.v.māc.d.	2017./2020	Skolas budžets	Direktors
Paaugstināt un pilnveidot pedagogu prasmes jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanā, digitālo mācību līdzekļu apgūšanā un pielietošanā.	Direktors Direkt.v.māc.d.	2017./2020	Skolas budžets Tehniskais aprīkojums Personālrresursi	Direktors
Aprīkot klašu telpas ar mūsdienīgām IKT tehnoloģijām, iegādāties 2 interaktīvās tāfeles un digitālos mācību līdzekļus.	Direktors, Saimniecības paārzinis	2017./2020	Skolas budžets	Direktors
Papildināt bibliotēkas un fonotēkas fondu krājumus.	Direktors	2017./2020	Skolas budžets	Direktors

Piesaistīt darbam skolā jaunos pedagogus.	Direktors Direkt.v.māc.d.	2017./2020	Starpinstitūciju sadarbība	Direktors
---	------------------------------	------------	-------------------------------	-----------

Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, sadarbība ar citām institūcijām)			
Prioritāte	Skolas iekšējo normatīvo dokumentu optimizācija, iesaistot skolas kolektīvu un Skolas padomi. Efektīvas, kvalitatīvas un uz attīstību vērstas vadības komandas darba nodrošināšana. Izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus.			
Mērķis	Mērķtiecīgi un demokrātiski izvērtēt skolas darbību un plānot iestādes attīstību. Izveidot pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus.			
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma. ▪ Regulāri notiek Skolas padomes sanāksmes, skolas padome iesaistās lēmumu pieņemšanā. ▪ Skolas vadība plāno, organizē un vada iestādes darbību, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. <ul style="list-style-type: none"> • Regulāri analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu. • Palielināt skolas pedagogu lomu skolas darba plānošanā. • Turpināt motivēt pedagogus nemitīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. • Sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārzemēs. • Regulāri aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus. 			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Īstenotskolas attīstības plānu 2017.-2020 .gadam, kontrolēt tā izpildi.	Direktors Metodisko komisiju vadītāji	2017./2020	Skolas pašnovērtējums Cilvēkresursi Skolas budžets	Direktors
Veicināt metodisko komisiju un skolotāju atbildību skolas darba plānošanā un darba kvalitātes nodrošināšanā.	Vadības komanda	2017./2020	Personāla resursi	Direktors Direkt.v.māc.d.

Turpināt motivēt skolotājus nemitīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	Direkt.v.māc.d.	2017./2020	Personāla resursi	Direkt.v.māc.d.
Veikt pamatjomu detalizētu vērtēšanu, turpināt izstrādāt skolas darbības stiprās puses un tālākas attīstības vajadzības.	Direkt.v.māc.d. Metod.kom.vad.	2017./2020	Personāla resursi	Direktors.
Palielināt Skolas padomes lomu skolas darba kvalitātes nodrošināšanā.	Direktors	2017./2020	Cilvēkresursi	Direktors
Uzlabot skolas iekšējās informācijas aprites sistēmu.	Direktors Skolotāji	2017./2020	Personāla resursi	Direktors Direkt.v.māc.d.
Regulāri aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus.	Direktors	2017./2020	Direktors Personāla resursi	Direktors
Modernizēt skolas mājas lapu.	Direktors	2017./2020	Personāla resursi	Direktors
Sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām mūzikas skolām Latvijā un ārzemēs.	Direktors Metod.kom.vad.	2017./2020	Personāla resursi	Direktors Direkt.v.māc.d.
Motivēt pedagogus iesaistīties dažādos VKKF un ESF projektos.	Direktors	2017./2020	Personāla resursi	Direktors

Akceptēts Tukuma Mūzikas skolas Pedagoģiskās padomes sēdē 23.05.2017.